



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
ÉTICA	LUZ ELENA SEPÚLVEDA CORREA	SEPTIMO (7°3)	PRIMERO	2023

1. **COMPETENCIA:** forma a los jóvenes para una vida en convivencia y paz.

2. **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

SABER: - Identifica y conoce la diferencia entre ética y moral para la convivencia.

HACER: - Interpreta y desarrolla actividades sobre ética y moral.

SER: - Asumir actitudes personales de una convivencia con principios éticos y morales.

3. **DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO.**

Fecha inicio de la unidad: enero 16 SEMANA 1	Fecha de cierre: marzo 24 SEMANA 10
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible
FASE INICIAL O EXPLORATORIA	<p>Actividad #1:</p> <p>¿QUIÉN SOY YO?</p> <p>Por medio de un dibujo identificar sus fortalezas y oportunidades de mejora.</p> <p>¿Cómo me ven los demás?</p>	<p>Actividad evaluativa #1</p> <p>Fecha de inicio: enero 23 Fecha de cierre: enero 27</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>1. La creación del dibujo y la investigación, sobre como me ven los demás, se califica en el componente PROCEDIMENTAL</p>

--	--	--

	<p>Actividad #2:</p> <p>CONOCIMIENTOS PREVIOS</p> <p>Por medio de unas preguntas, identificar los conocimientos previos sobre ética y moral.</p>	<p>Actividad evaluativa #2:</p> <p>Fecha de inicio: enero 30 Fecha de cierre: febrero 17</p> <p>Criterios de evaluación: las respuestas a las preguntas sobre ética y moral se califican en el componente COGNITIVO.</p>
--	--	--

<p>FASE DE PROFUNDIZACIÓN.</p>	<p>Actividad #3:</p> <p>ÉTICA Y MORAL</p> <p>Se socializa el concepto de ética y moral, para aplicarlo en diferentes contextos.</p> <p>Se realiza una lectura con un cuestionario para aplicar los conceptos de ética y moral.</p>	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Fecha de inicio: febrero 20</p> <p>Fecha de cierre: marzo 3</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Se califica en el componente ACTITUDINAL y PROCEDIMENTAL.</p>
---------------------------------------	--	---

<p>FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE</p>	<p>Actividad #4:</p> <p>LA ÉTICA PRESENTE EN DIFERENTES CONTEXTOS</p> <p>Indica con algunos dibujos (o con un collage tomado de periódicos o revistas) cuatro diferentes campos de la vida en los que está presente la ética: En la vida personal, en la vida familiar, en la vida social y en la vida política.</p>	<p>Actividad Evaluativa #4:</p> <p>Fecha de inicio: marzo 6 Fecha de cierre: marzo 10</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>El collage realizado se califica en el componente PROCEDIMENTAL y la aplicabilidad del concepto de ética en el COGNITIVO.</p>
	<p>Actividad # 5:</p> <p>CREACIÓN DE UN CUENTO SOBRE UN DILEMA ÉTICO</p> <p>Se realiza una lectura sobre un dilema ético y moral, luego deben crear un cuento sobre el tema.</p>	<p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Fecha de inicio: marzo 11 Fecha de cierre: marzo 17</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Se califica en el componente PROCEDIMENTAL Y COGNITIVO.</p>

<p>Actividad # 6:</p> <p>PLAN DE MEJORAMIENTO</p> <p>Durante esta semana se realizan actividades para mejorar la nota del periodo, de acuerdo al S.I.E.E.</p>	<p>Actividad Evaluativa # 6:</p> <p>Fecha de inicio: marzo 20 Fecha de cierre: marzo 24</p> <p>Criterios de evaluación:</p>
---	---

	<p>Se califica de acuerdo a la norma del S.I.E.E., modificando la nota más baja del COGNITIVO y agregando una nota más en el PROCEDIMENTAL, siendo favorable al alumno o alumna.</p>
--	--